

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
от «03» 02 2021 г.
№ 49 о/д



Директор
ГБОУ ОО «ТМК»
Н.Н.Зайцев

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(непрерывного образования)

«Вопросы оказания первичной медико-профилактической помощи населению»

(срок освоения 36 часов)

г. Тихвин

2021 год.

РАССМОТРЕНА
на совещании
по методической работе
Протокол
от 29.01. 2021г.
№ 6
Методист
_____ Чикалова Л

1. Формализованное описание программы

1.1. Программа непрерывного дополнительного образования повышения квалификации «Вопросы оказания первичной медико-профилактической помощи населению» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело (прошедшие переподготовку по специальности «Сестринское дело»).

1.2. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), составлена в соответствии с приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 года №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и реализуется с использованием материально-технической базы кабинета по компетенции «Медицинский и социальный уход».

1.3. Трудоемкость обучения 36 ЗЕТ (36 академических часов),

- форма обучения очная, очно-заочная, дистанционная

- продолжительность обучения 6 дней.

2. Цель реализации программы

2.1. Целью освоения программы является качественное совершенствование компетенций, необходимых для оказания медико-профилактической помощи населению.

2.2. Совершенствуемые компетенции

- способность и готовность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

- способность и готовность проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

- способность и готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

- способность и готовность вести утвержденную медицинскую документацию

2.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны **знать:**

- нормативно-правовую документацию, регламентирующую оказание первичной медико-профилактической помощи населению
- основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения
- основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья
- виды профилактических и иных медицинских осмотров
- основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны **уметь:**

- информировать население о здоровом образе жизни, вопросах санитарно-гигиенического просвещения
- осуществлять диспансеризацию взрослого населения, диспансерное наблюдение с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- участвовать в проведении профилактических и иных медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами
- заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны **владеть навыками (получить практический опыт):**

- участие в оказании первичной медико-профилактической помощи населению

3. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

3.1 Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы оказания первичной медико-профилактической помощи населению»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
1	ПМ 1. Коммуникативное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности Нормативно-правовая документация, регламентирующая порядок оказания первичной медико-профилактической помощи населению	5	3	2	тестирование
2	Роль среднего медицинского персонала в укреплении здоровья населения и формировании здорового образа жизни	5	3	2	тестирование
3	Участие среднего медицинского персонала в организации Школ здоровья для пациентов	6	3	3	тестирование
4	Участие среднего медицинского персонала в проведении медицинских осмотров и мероприятий диспансерного наблюдения	6	3	3	тестирование
5	.ПМ 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. Участие среднего медицинского персонала в осуществлении иммунопрофилактики	6	3	3	тестирование
6	Симуляционное обучение	6	-	6	оценка манипуляций по чек-листам
7	Итоговая аттестация	2	2	-	Зачет
	ИТОГО	36	17	19	

3.2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « Вопросы оказания первичной медико-профилактической помощи населению»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
1	2	3
<p>ПМ.1. Коммуникативное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1 Нормативно-правовая документация, регламентирующая порядок оказания первичной медико-профилактической помощи населению</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> <u>Направления реформирования в здравоохранении.</u> Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, Регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-профилактическую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население</p> <p><u>Практическое занятие</u> Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов, их задачи. Подростковый кабинет, его задачи Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 2 Роль среднего медицинского персонала в укреплении здоровья населения и формировании здорового образа жизни</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u> Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия</p>	<p>3</p>

	<p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, подростками.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.</p> <p>Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>Особенности организации диспансерного наблюдения за инвалидами войн.</p> <p>Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы.</p> <p>Обследование в центре здоровья.</p>	3
<p>ПМ. 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</p> <p>Тема 5</p> <p>Участие среднего медицинского персонала в осуществлении иммунопрофилактики</p>	<p><u>Теоретическое занятие</u></p> <p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации.</p> <p>Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов.</p> <p>Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов</p> <p>Пандемия. Особенности региональной вакцинопрофилактики.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации проведения иммунопрофилактики. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика</p>	3

	медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медсестры в прививочном кабинете.	
Тема 6. Симуляционное обучение	<u>Симуляционное обучение</u> Отработка сестринских манипуляций: -правила забора периферической крови, мочи, - парентеральное введение лекарственных средств, - проведение венепункции для взятия крови на исследования,	6

4. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы.

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- симуляционный кабинет;
- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование симуляционного кабинета для практических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- доска для записей мелом;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- кушетка медицинская;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- манипуляционный столик;
- подставка под систему для в/в капельных вливаний;
- расходный материал для проведения манипуляций.

Оборудование и техническое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

4.1.1 Информационное обеспечение

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы оказания первичной медико-профилактической помощи населению» учреждение

обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню тем. В библиотеке колледжа слушатели ОПК могут ознакомиться с периодическими изданиями.

5. Составители программы:

Павлова Ольга Михайловна, методист ОПК ГБПОУ ЛО «ТМК».

Федоренко Вера Александровна, преподаватель ГБПОУ ЛО «ТМК»

6. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.